

## Carte d'identité de l'AS (COLLEGE)

### S'adresse à tous les élèves - ACCESSIBILITE

|                                    |                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| < Repère                           | = Repère                            | > Repère                          | % de licenciés de votre AS : ..... %<br>Données UNSS nationales collège= ... % Lycée = ....% LP = ...<br>Données UNSS régionales collège= ... % Lycée = ....% LP = ... %<br>Données UNSS départementales collège= ... % Lycée = ....% LP = ... % |
| rapport différent de plus de 20 %  | rapport différent de plus de 10 %   | égalité                           | Proportion Filles – Garçons                                                                                                                                                                                                                      |
| Pas du tout                        | Un peu                              | Beaucoup                          | Accueil des élèves à besoin particulier (ULIS, SEGPA, élèves en situation de handicap..)                                                                                                                                                         |
| moins d'activités que d'animateurs | autant d'activités que d'animateurs | plus d'activités que d'animateurs | Diversité des activités proposées à l'AS (nombre d'animateurs/nombre d'activité)                                                                                                                                                                 |
| 1 seule type d'activité            | 2 types d'activité                  | Au moins 3 types d'activité       | Présence de types d'activités diversifiés : sport-collectifs, activités individuelles par équipe – artistiques, etc ...                                                                                                                          |

### Favorise la rencontre et l'ouverture - Mercredi UNSS – INNOVATION

|             |        |          |                                                                  |
|-------------|--------|----------|------------------------------------------------------------------|
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Présent en compétition Excellence                                |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Présent en compétition établissement                             |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Participation aux activités promotionnelles                      |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Participation aux manifestations ponctuelles (JNSS, JOP, SOP ..) |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Pratique de la multi-activité                                    |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Rencontre liaison collège – Primaire ou lycée – primaire         |

### Participe à la formation de futurs citoyens – RESPONSABILITE

|             |        |          |                                                                                                                 |
|-------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de jeune arbitre / jeune juge                                                                         |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de Jeune coach                                                                                        |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de Jeune reporter                                                                                     |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de jeune secouriste                                                                                   |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de Jeune organisateur                                                                                 |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | Implication des élèves dans le fonctionnement de l'AS : Prise de compte des choix des élèves dans les activités |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | Implication des élèves dans le fonctionnement de l'AS : Participation des élèves aux tâches administratives     |

### Contribue à l'Éducation des élèves sur des problématiques de société – EDUCATION

|             |        |          |                                                                                            |
|-------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil de lutte contre la sédentarité ( Gardons la forme, randonnée, ... etc)    |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil d'inclusion des élèves en situation de handicap (programme sport partagé) |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil de lutte contre les discriminations (sexisme, racisme, homophobie...)     |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil de sensibilisation au développement durable                               |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | Reconnaissance de l' AS dans la cité scolaire                                              |

## Carte d'identité de l'AS (LYCEE)

### **S'adresse à tous les élèves - ACCESSIBILITE**

|                                    |                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| < Repère                           | = Repère                            | > Repère                          | % de licenciés de votre AS : ..... %<br>Données UNSS nationales collège= ... % Lycée = ....% LP = ...<br>Données UNSS régionales collège= ... % Lycée = ....% LP = ... %<br>Données UNSS départementales collège= ... % Lycée = ....% LP = ... % |
| rapport différent de plus de 20 %  | rapport différent de plus de 10 %   | égalité                           | Proportion Filles – Garçons                                                                                                                                                                                                                      |
| Pas du tout                        | Un peu                              | Beaucoup                          | Accueil des élèves à besoin particulier (ULIS, SEGPA, élèves en situation de handicap..)                                                                                                                                                         |
| moins d'activités que d'animateurs | autant d'activités que d'animateurs | plus d'activités que d'animateurs | Diversité des activités proposées à l'AS (nombre d'animateurs/nombre d'activité)                                                                                                                                                                 |
| 1 seule type d'activité            | 2 types d'activité                  | Au moins 3 types d'activité       | Présence de types d'activités diversifiés : sport-collectifs, activités individuelles par équipe – artistiques, etc ...                                                                                                                          |

### **Favorise la rencontre avec l'autre, le mercredi – INNOVATION**

**Permettre à chacun d'atteindre son « propre » niveau d'excellence dans un domaine de son choix.**

|             |        |          |                                                                   |
|-------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Présent en compétition Excellence                                 |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Présent en compétition établissement                              |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Participation aux activités promotionnelles                       |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Participation aux manifestations ponctuelles (JNSS, JOP, SOP ...) |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Pratique de la multi-activité                                     |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Rencontre liaison collège - lycée                                 |

### **Participe à la formation de futurs citoyens – RESPONSABILITE**

|             |        |          |                                                                                                                 |
|-------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de jeune arbitre / jeune juge                                                                         |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de Jeune coach                                                                                        |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de Jeune reporter                                                                                     |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de jeune secouriste                                                                                   |
| Pas du tout | un peu | Beaucoup | Formation de Jeune organisateur                                                                                 |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | Implication des élèves dans le fonctionnement de l'AS : Prise de compte des choix des élèves dans les activités |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | Implication des élèves dans le fonctionnement de l'AS : Participation des élèves aux tâches administratives     |

### **Contribue à l'Éducation des élèves sur des problématiques de société – EDUCATION**

**En interne, dans l'établissement et participation aux rencontres UNSS**

|             |        |          |                                                                                            |
|-------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil de lutte contre la sédentarité ( Gardons la forme, randonnée, ... etc)    |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil d'inclusion des élèves en situation de handicap (programme sport partagé) |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil de lutte contre les discriminations (sexisme, racisme, homophobie...)     |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | L'AS comme outil de sensibilisation au développement durable                               |
| Pas du tout | Un peu | Beaucoup | Reconnaissance de l' AS dans la cité scolaire                                              |